



Studienævnsstruktur

Nogle betragtninger.

1. Ansvar for den samlede kombinationskandidatuddannelse placeres.

Præmissen er at der skal tages ansvar for den enkelte studerendes samlede kombinationskandidatuddannelse, som består af 45 ECTS i det ene fag, 45 ECTS i det andet fag og et speciale på 30 ECTS, som er "kronen på værket" og hviler på faglighed i de to fag. Konkret kan det aktuelle speciale befinde sig entydigt i det ene fag eller i et kontinuum fra denne situation til en "half 'n half" skæring. Det fjerner dog ikke det faktum, at specialet bedømmes efter studielederens bestemmelse af en eller to faglige vejleder(e) og af en censor.

2. Samlet studienævnsstruktur

- Der vil fremover være 4 Bachelorstudienævn, som vi kender i dag
- Der vil fremover være et mindre antal kandidatstudienævn
- Der vil indtil videre være fagstudienævn/faglige fora med paritetisk sammensætning af lærere og studerende med faglig indsigt og kompetence i et fagområde/ flere fagområder. Disse fagstudienævn giver input til studieordningsstof (fagmoduler) i bacheloruddannelser og kombinationskandidatuddannelser. Til et fagstudienævn hører en studieleder for faget/fagene.

3. Hvert af de fremtidige kandidatstudienævn skal have en studieordning

I lighed med bacheloruddannelsernes organisering må de fremtidige kandidatstudienævn have ansvar for hver sin studieordning, som får input fra fagstudienævnene på en tilsvarende måde.

4. Kandidattitler tildeles også på baggrund af adgangsgrundlaget til den pågældende kombi-kandidat uddannelse
5. Kandidat studienævn refererer til kandidattitler

Universitetet tideler et antal titler, som fremover refererer til hver sin studieordning (men lige nu er der flere fagstudieordninger der referer til de samme titler). Titlerne er:

- cand. mag.
- cand. scient.
- cand. soc.
- cand. comm.
- cand. scient. adm
- cand. tech. soc.

Hvert fagstudienævn skal fremover have et primært tilhørsforhold til et kandidatstudienævn på en måde, der minder om ordningen på bachelorområdet.

6. Et-fags uddannelserne og de fagintegrerede uddannelser og deres studienævn

- Forvaltning: Studienævnet for Forvaltning - cand. scient. adm.
- Socialvidenskab: Studienævnet for Forvaltning - cand. soc.
- Globale studier: Studienævnet for Internationale udviklingsstudier – cand. soc.
- Kommunikation: Studienævnet for kommunikation – cand. comm.
- Socialt entreprenørskab og management: Studienævnet for erhvervsøkonomi - cand. soc.
- Virksomhedsledelse: Studienævnet for erhvervsøkonomi - cand. soc.
- Environmental risk: Studienævnet for Miljøstudier – cand. scient.
- Tek-sam: Studienævnet for Miljøstudier – cand. techn. soc.

7. Studienævnene for disse ”hele” kandidatuddannelser og hvad de ellers kan

- Studienævnet for Forvaltning:
 - o Forvaltning - cand. scient. adm.
 - o EU-studies - cand. soc.
 - o Socialvidenskab - cand. soc.
 - o Socialvidenskab og X
 - o Politik og administration og X
- Studienævnet for Internationale udviklingsstudier
 - o Globale studier – cand. soc.
 - o Internationale udviklingsstudier og X
- Studienævnet for kommunikation
 - o kommunikation - cand. comm.
 - o i kommunikation og X – cand. comm.
 - o i performance design og X – cand. comm. (OBS: PerfDes SN)
 - o i kommunikation med fokus på journalistik og X – cand. comm. (OBS: JourSN)
- Studienævnet for erhvervsøkonomi
 - o Virksomhedsledelse – cand. soc.
 - o Virksomhedsstudier og X
- Studienævnet for miljøstudier
 - o Environmental risk – cand. scient.
 - o Tek-sam – cand. techn. soc.
 - o Tek-sam og X - cand. techn. soc.
 - o Miljøbiologi og X – cand. scient.

8. Resten: titel-SN: cand. scient., cand. mag og cand. soc.

- Cand. scient. –fagene i kombination eller med speciale i et af fagene
 - o matematik
 - o fysik
 - o kemi
 - o almen biologi
 - o molekylærbiologi
 - o medicinalbiologi
 - o datalogi ?
 - o informatik?

- o miljøbiologi? se pkt. 9
 - o environmental risk? se under pkt. 9
- cand. mag. fagene i kombination eller med speciale i et af fagene
 - o psykologi
 - o pæd
 - o sund
 - o dansk
 - o fremmedsprog
 - o historie
 - o kultur-og sprog møde
 - o filosofi
- (resten af) cand. soc. fagene i kombination eller med speciale i et af fagene
 - o arbejdsliv
 - o geografi
 - o plan by og proces

9. Der kunne måske bunkes

- Miljøbiologi og Environmental risk overføres til cand. scient SN (NSM)
- Planlægning – cand. soc. (ENSPAC)
 - o Plan by og proces
 - o arbejdslivstudier
 - o sundhedsfremme ?
 - o geografi
 - o tek-sam (cand. techn. soc.)
- Sprog - cand. mag. (CUID)
 - o dansk
 - o fremmedsprog
 - o kultur-og sprog mødestudier
- Historie og filosofi – cand. mag. (CUID)
 - o historie
 - o filosofi og videnskabsteori
- Psykologi og pædagogik (PAES)
 - o psykologi
 - o pædagogik og uddannelsesstudier

10. Resterende problemer.

- a. datalogi og informatik (cand. scient.SN eller kommunikation-SN ?) kandidat-data fortæller at et fåtal kombinerer med nat-fag, så hovedansvaret skal ligge et andet sted end i nat
- b. sundhedsfremme – her foreslået i Planlægnings-SN

11. UI's skelnen mellem uddannelsesstudienævnenes og fagstudienævnenes opgaver og ansvar er vigtig og kan præciseres. Udgangspunktet er, at det fagspecifikke ordnes i fagstudienævnene, medens det, der ikke er gode grunde til er forskelligt, ligger i uddannelsesstudienævnene.

12. Overvejelser om hvor mange studerende et studienavn vil få ansvar for inddrages, samtidigt med at antallet af forskellige fagligheder ikke må være for stort